

- Einheiten wichtig zur Beurteilung und Bewertung
- Wo lasse ich meine Grafik beginnen
- Manipulation der Schaubilder durch Strecken, Pfeile, weglassen ganzer Teile, Zusammenfassen
- Schaubilder verstecken viel Wahrheit, verkürzen die Realität
=> verstecken der Basis, auf die sich das Schaubild bezieht
- 100 101 102,5 => geringes Wachstum
- 1% 1,49% => Umsatzwachstum um 49%
- von 12% auf 13 % => Steigerung um 8,3%, nicht um 1%
- arithmetisches Mittel $\text{Summe von Allem} / \text{Anzahl} = \emptyset$
- Median/ Zentralwert: Die Zahl, die genauso viele linke wie auch rechte Nachbarn hat
- => objektiver, Bsp.: Veränderung von 40 auf 400 Kühe bei 10 Bauern
=> $\emptyset = 40$ Kühe, Median = 0
- Bsp. Median: 0 0 0 0 0 0 0 0 0 40,
Median = 0, arithmetisches Mittel = 4, => rechtsschiefe Verteilung
- bei Superlativen erweitern der Vergleichsbasis, dann zeigt sich ob echter Superlativ
- Antwort ist Produkt der gestellten Frage => Antwort ist in Frage eingebaut
- „darf ich beim Rauchen beten \Leftrightarrow darf ich beim Beten rauchen?“
- Manipulation durch die Befragten
- Verschiedene Definitionen Bsp. Was zählt zur Arbeitslosigkeit?
- Korrelieren positiv, gehen beide parallel nach oben

